

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ</b>	Κοινωνικής Πολιτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επίπεδο 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	13	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στην Πληροφορική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	6 <sup>1</sup>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/438216/">https://eclass.duth.gr/courses/438216/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Οι φοιτητές/τριες που θα παρακολουθήσουν το μάθημα θα αποκτήσουν μια πρώτη επαφή με τις βασικές αρχές της πληροφορικής και του Διαδικτύου, τις εφαρμογές και τις υπηρεσίες τους καθώς και τις σημαντικές στιγμές στην εξέλιξη της τεχνολογίας μέχρι σήμερα. Επίσης, θα εξοικειωθούν με τις θεωρητικές έννοιες της συλλογής, της οργάνωσης και της ανάλυσης δεδομένων. Επιπλέον, θα γνωρίζουν τις σημαντικότερες σύγχρονες προκλήσεις της πληροφορικής, όπως η ηθική στην τεχνητή νοημοσύνη, η κοινωνική πληροφορική, η προστασία

<sup>1</sup> Ο αριθμός των ECTS καθορίζει τον αριθμό ωρών στον φόρτο εργασίας του μαθήματος. Εν προκειμένω τα 6 ECTS πολλαπλασιάζονται με 30 ώρες που έχουν επιλεγεί για 1 ECTS και προκύπτουν οι 180 ώρες του φόρτου εργασίας. Ο ελάχιστος αριθμός ECTS είναι 2. **Επισημαίνεται ότι 1 ECTS μπορεί να αντιστοιχεί σε 25 – 30 ώρες.**

προσωπικών δεδομένων, το παραπλανητικό περιεχόμενο στο Διαδίκτυο, και θα είναι σε θέση να εκτιμήσουν τον αντίκτυπο που έχουν στη σύγχρονη κοινωνία. Στόχος του μαθήματος είναι να επιτρέψει στους συμμετέχοντες να είναι ενεργοί χρήστες των υπολογιστικών συστημάτων και των υπηρεσιών που παρέχουν για τη διευκόλυνση της κατανόησης κοινωνικών φαινομένων. Επιπλέον, στοχεύει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης σχετικά με τον αντίκτυπο των τελευταίων εξελίξεων της πληροφορικής στην κοινωνική πραγματικότητα.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και*

*ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Συλλογή δεδομένων, ανάλυση και οπτικοποίηση με χρήση εργαλείων λογισμικού.
- Εκπόνηση ατομικής ή ομαδικής εργασίας κατ' επιλογή

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα εστιάζει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και εφαρμογές της πληροφορικής και του Διαδικτύου. Ξεκινά με μια σύντομη ιστορική αναδρομή ορισμένων κρίσιμων στιγμών στην ανάπτυξη και εξέλιξη της τεχνολογίας. Στη συνέχεια εξετάζει βασικές αρχές της λειτουργίας των υπολογιστικών και επικοινωνιακών συστημάτων και στις βασικές θεωρητικές έννοιες της συλλογής, ανάλυσης και οπτικοποίησης δεδομένων. Τέλος, εξετάζει τον αντίκτυπο των τελευταίων εξελίξεων στο χώρο της πληροφορικής σε όλους τους τομείς της ζωής σε ατομικό, κοινωνικό και παγκόσμιο επίπεδο. Το μάθημα δεν προϋποθέτει -αν και διευκολύνεται από- γνώσεις Η/Υ.

#### **Ενδεικτικές Θεματικές Ενότητες**

1. Εισαγωγή στην πληροφορική. Αναδρομή στην εξέλιξη των Η/Υ. Τρέχουσες εξελίξεις και προβληματισμοί.
2. Αρχιτεκτονική και λειτουργία Η/Υ. Τα μέρη του Η/Υ. Επεξεργαστής, μνήμη, ιεραρχία μνήμης, αποθήκευση.
3. Λειτουργικά συστήματα. Εισαγωγή στα Windows. Διαχείριση αρχείων.
4. Εισαγωγή στον προγραμματισμό. Αλγόριθμοι.
5. Διαγράμματα ροής.
6. Δίκτυα Η/Υ. Εισαγωγή στο Διαδίκτυο. Λειτουργία και χρήση Διαδικτύου.
7. Εφαρμογές νέφους, εισαγωγή στο Microsoft 365.
8. Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων. Συλλογή, ανάλυση και οπτικοποίηση δεδομένων.
9. Τεχνητή νοημοσύνη. Εξέλιξη και σύγχρονες εφαρμογές της τεχνητής

- νοημοσύνης. Διαθέσιμα εργαλεία για τη συλλογή δεδομένων.  
 10. Ασφάλεια Η/Υ. Προστασία προσωπικών δεδομένων.  
 11. Μελλοντικές προκλήσεις της πληροφορικής και ηθικά ζητήματα.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Επίδειξη εργαλείων διαχείρισης και οπτικοποίησης δεδομένων</li> <li>Επίδειξη εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης</li> <li>Παρουσιάσεις με χρήση Powerpoint</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 <sup>2</sup>
	Διαδραστική Διδασκαλία	12
	Εκπόνηση Εργασίας	40
	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	50
	Παρουσίαση εργασίας	7
	Τελική Γραπτή Εξέταση	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος(25 ΩΡΕΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ)</b>	<b>150<sup>3</sup></b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Στην τελική αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Η εκπόνηση προαιρετικής εργασίας</li> <li>2) Η τελική γραπτή εξέταση.</li> </ol> <p>Εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών:          Συλλογή, ανάλυση και οπτικοποίηση δεδομένων με τη χρήση των κατάλληλων εργαλείων λογισμικού. Αξιολογείται η πρωτοτυπία των μέσων προβολής, η διαδραστικότητα και η πληρότητα της ανάλυσης των θεμάτων. Στην παρουσίαση είναι απαραίτητη η χρήση ΤΠΕ.</p>	

<sup>2</sup> Οι 39 ώρες των διαλέξεων για τα υποχρεωτικά μαθήματα προκύπτουν από την απαίτηση του νόμου 4957/2022.

<sup>3</sup> Το σύνολο των 180 ωρών προέκυψε ως αποτέλεσμα των 6 ECTS. (βλ. υποσημείωση 1). Οι 180 ώρες θα πρέπει να προκύπτουν και ως αποτέλεσμα της άθροισης των δραστηριοτήτων που αναφέρονται στην οργάνωση της διδασκαλίας. **Στις δραστηριότητες αυτές καλό είναι να υπάρχει ποικιλία και να τεκμηριώνει όσα γράφονται για την φοιτητοκεντρική μάθηση!**


## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ<sup>4</sup>

Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, (2018). Εισαγωγή στην Πληροφορική-Θεωρία και πράξη 2η έκδοση, Αθήνα: Κριτική

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

---

<sup>4</sup>Προτείνεται να υπάρχει λελογισμένος αριθμός προτεινόμενης βιβλιογραφίας

## Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<b>Διδάσκων:</b>	Μπαλούκας Χρήστος
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	cbalouka@sp.duth.gr
<b>Επόπτες/Επιτηρητές:</b> (1)	ΝΑΙ
<b>Τρόποι εξέτασης:</b> (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:</b> (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclassσε προκαθορισμένη ημερομηνία.

(1) Συμπληρώνεται με ΝΑΙ ή ΟΧΙ

(2) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.

- γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
- γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.

(3) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:

α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: ο χρόνος παράδοσης (π.χ. την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου) και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), ο τρόπος αποστολής του υπερσυνδέσμου, η διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.