

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	33	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6.0
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Δεν απαιτούνται		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/438180/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με πλαίσιο προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας των διδακτικών ενοτήτων οι φοιτήτριες/ές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να περιγράφουν τις κοινωνικοϊστορικές συνθήκες που γέννησαν την επιστήμη της Κοινωνιολογίας.
- Να εξηγούν και να εφαρμόζουν την κοινωνιολογική οπτική σε θέματα που εξετάζονται στο μάθημα.
- Να κατανοήσουν τις θεωρίες και τη σκέψη των θεμελιωτών της Κοινωνιολογίας.

- Να περιγράφουν βασικές κοινωνιολογικές θεωρίες και σχολές σκέψης.
- Να αναλύουν κριτικά σύγχρονες κοινωνικές δομές, όπως αυτές της κοινωνίας, της οικογένειας, του καπιταλισμού κ.λπ. καθώς και συναφείς έννοιες.
- Να αναλύουν την έννοια, τις μορφές και τη σημασία της κοινωνικοποίησης.
- Να αξιολογούν τη σημασία των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων για τη διαμόρφωση και την ιεράρχηση του χώρου και του χρόνου στην καθημερινή ζωή.
- Να αναλύουν κριτικά τη δομή και τις λειτουργίες της ελληνικής οικογένειας.
- Να κατανοήσουν τη σημασία της εκπαίδευσης για την παραγωγή, την αναπαραγωγή, την πιθανή αλλαγή και τη διαστρωμάτωση της κοινωνίας.
- Να επεξηγούν τις θεωρητικές και εμπειρικές πτυχές της κοινωνικής διαστρωμάτωσης και των κοινωνικών τάξεων.
- Να εξηγούν και να αξιολογούν τη διασύνδεση μεταξύ ελληνικής κοινωνίας και ελληνικού κράτους.
- Να κατανοήσουν τη σημασία της κοινωνιολογικής σκέψης μέσα από τη χρήση σχετικών μεθοδολογικών εργαλείων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οι απαρχές της κοινωνιολογίας - Κοινωνιολογική οπτική
2. Κλασικοί της κοινωνιολογίας: Auguste Comte & Emil Durkheim
3. Κλασικοί της κοινωνιολογίας: Karl Marx
4. Κλασικοί της κοινωνιολογίας: Max Weber
5. Δομικός λειτουργισμός & συμβολική αλληλεπίδραση (κονστρουκτιβισμός)
6. Θεωρία της σύγκρουσης
7. Κοινωνικοποίηση
8. Κοινωνική αλληλεπίδραση και καθημερινή ζωή
9. Οικογένεια και ελληνική οικογένεια
10. Εκπαίδευση
11. Κοινωνική διαστρωμάτωση
12. Ελληνική κοινωνία και ελληνικό κράτος
13. Επικοινωνιακή ηθική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Διαδραστική διδασκαλία	60	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	50										
Διαδραστική διδασκαλία	60										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40										
Σύνολο Μαθήματος	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Συμπερασματική <table> <tr> <td>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</td><td>Ποσοστό</td></tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Άλλη / Άλλες</td><td>20</td></tr> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	80	Άλλη / Άλλες	20				
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό										
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	80										
Άλλη / Άλλες	20										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Giddens, A. & Sutton, Ph. (2020). Κοινωνιολογία Αθήνα: Gutenberg.

Καραβίδας, Κ. (1981). Το πρόβλημα της αυτονομίας: σοσιαλισμός και κοινοτισμός. Αθήνα: Παπαζήσης

Λύτρας Α., (2007). Αναλύσεις περί κοινωνικής δομής. Αθήνα: Παπαζήση

Macionis, J. (2020). Κοινωνιολογία. Nicosia: Broken Hill Publishers Ltd.

Μωυσίδης, Α. Παπαδοπούλου, Δ. & Πετράκη, Γ. (2013). Κοινωνιολογία και κοινωνικός μετασχηματισμός στη σύγχρονη Ελλάδα. Αθήνα: Gutenberg.

Μουζέλης, Ν. (1993). Το κράτος στην ύστερη ανάπτυξη: Ιστορικές και συγκριτικές διαστάσεις. Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, 1, 53-89.

Μωυσίδης, Α. & Σακελλαρόπουλος, Σ. (2010). Η Ελλάδα στον 19ο και 20ο αιώνα. Εισαγωγή στην ελληνική κοινωνία. Αθήνα: Τόπος

Παναζόπουλος, Ν. (1990). Τόπος και νόμος στη συλλογική συνείδηση των Ελλήνων: το λαϊκό κοινοτικό δίκαιο και ο Κ.Δ. Καραβίδας.

Στο Μ. Κομνηνού, & Ε. Παπαταξιάρχης, Κοινότητα, κοινωνία και ιδεολογία (pp. 193-234). Αθήνα: Παπαζήση

- Παπαταξιάρχης, Ε. (1990). "Δια την σύστασιν και ωφέλειαν της κοινότητας του χωρίου": σχέσεις και σύμβολα της εντοπιότητας σε μια αιγαιακή κοινωνία. Στο Μ. Κομνηνού, & Ε. Παπαταξιάρχης, Κοινότητα, κοινωνία και ιδεολογία (pp. 332-372). Αθήνα: Παπαζήσης.
- Πουланτζάς, Ν. (2009). Κείμενα. Μαρξισμός-Δίκαιο-Κράτος. Αθήνα: Νήσος.
- Ritzer, G. & Stepnisky J. (2020). Κλασική Κοινωνιολογική Θεωρία. Αθήνα: Gutenberg.
- Τσουκαλάς, Κ. (2010). Η επινόηση της ετερότητας. Αθήνα: Καστανιώτη.
- Τσουκαλάς, Κ. (2017). «Τζαμπατζήδες» στη χώρα των θαυμάτων. Περί Ελλήνων στην Ελλάδα. Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, 1(2), 9-52.
- Weber M. (2011). Οικονομία και κοινωνία, τ. 4- Κοινωνιολογία του Δικαίου. Αθήνα: Σαββάλας.

Εύδοξος

- Giddens, A. & Sutton, Ph. (2020). Κοινωνιολογία Αθήνα: Gutenberg.
- Macionis, J. (2020). Κοινωνιολογία. Nicosia: Broken Hill Publishers Ltd.