

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 66

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	66	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο , 4 ^ο , 6 ^ο και 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενική Διδακτική: Μάθηση και διδασκαλία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/438217/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- Να γνωρίζουν το ρόλο του/της εκπαιδευτικού και του/της μαθητή/τριας στο σχολείο.
- Να γνωρίζουν την έννοια της προσωπικής θεωρίας για τη σχολική τάξη.
- Να γνωρίζουν τη Μεθόδευση της διδασκαλίας σε μακρο/ μεσο/ μικροεπίπεδο (σχεδιασμός, διεξαγωγή και έλεγχος του αποτελέσματος).
- Να γνωρίζουν την έννοια του Curriculum και τα δομικά στοιχεία του (στόχοι, περιεχόμενο, μεθόδευση, αξιολόγηση).

- Να γνωρίζουν βασικές διαστάσεις ως προς τη διδακτέα ύλη και τα σχολικά εγχειρίδια.
- Να γνωρίσουν τις μορφές διδασκαλίας και τα διδακτικά μοντέλα.
- Να γνωρίζουν τις διδακτικές μεθόδους και τεχνικές.
- Να γνωρίσουν τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας.
- Να γνωρίζουν τη μικροδιδασκαλία.

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- Να κατανοούν τον τρόπο εγγραφής στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος.
- Να κατανοούν το ρόλο του/της εκπαιδευτικού και του/της μαθητή/τριας στο σχολείο.
- Να κατανοούν τη Μεθόδευση της διδασκαλίας σε μακρο/ μεσο/ μικροεπίπεδο (σχεδιασμός, διεξαγωγή και έλεγχος του αποτελέσματος).
- Να κατανοούν τη σημασία του Curriculum και τα δομικά στοιχεία του (στόχοι, περιεχόμενο, μεθόδευση, αξιολόγηση).
- Να κατανοούν τις βασικές διαστάσεις ως προς τη διδακτέα ύλη και τα σχολικά εγχειρίδια.
- Να κατανοούν τις μορφές διδασκαλίας και τα διδακτικά μοντέλα.
- Να κατανοούν τις διδακτικές μεθόδους και τεχνικές.
- Να κατανοούν τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας.
- Να κατανοούν τη μικροδιδασκαλία.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- Να εκτελούν την εγγραφή τους στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος.
- Να εφαρμόζουν τις μορφές διδασκαλίας και τα διδακτικά μοντέλα.
- Να εφαρμόζουν τις διδακτικές μεθόδους και τεχνικές.
- Να εφαρμόζουν την έννοια της προσωπικής θεωρίας για τη διδακτική.
- Να σχεδιάζουν εργασίες σε θεματικές του μαθήματος.
- Να παρουσιάζουν εργασίες σε θεματικές του μαθήματος.
- Να προσεγγίζουν κριτικά τη διδακτική μεθοδολογία.
- Να σχεδιάζουν και να παρουσιάζουν μικροδιδασκαλίες.
- Να αξιολογούν μικροδιδασκαλίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται σε 13 τρίωρα μαθήματα:

- Προσανατολισμοί της Διδακτικής στον 21ο αιώνα: από την επιστημονική κατανόηση στην πρακτική γνώση. Βασικές έννοιες της διδακτικής.
- Η προσωπική θεωρία της διδασκαλίας. Πλαίσιο Στοχαστικο-κριτικής Ανάλυσης της Διδασκαλίας
- Πρώτο, δεύτερο και τρίτο επίπεδο Στοχαστικο-κριτικής Ανάλυσης της Διδασκαλίας.
- Μεθόδευση της διδασκαλίας σε μακρο/ μεσο/ μικροεπίπεδο (σχεδιασμός, διεξαγωγή και έλεγχος του αποτελέσματος)
- Η έννοια του Curriculum και τα δομικά στοιχεία του (στόχοι, περιεχόμενο, μεθόδευση, αξιολόγηση). Διδακτέα ύλη και σχολικά βιβλία
- Μορφές διδασκαλίας. Διδακτικά μοντέλα
- Διδακτικές μέθοδοι και τεχνικές
- Εποπτικά μέσα διδασκαλίας
- Η μικροδιδασκαλία, ο σχεδιασμός και η αξιολόγηση
- Παρουσίαση εργασιών μικροδιδασκαλίας στην ολομέλεια
- Αναστοχασμός στη διδακτική μεθοδολογία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Γίνεται χρήση βάσεων δεδομένων, του classweb για ανάρτηση διδακτικού υλικού, ανακοινώσεων και για την επικοινωνία με τους φοιτητές. Επίσης στη διδασκαλία χρησιμοποιείται ppt και εκπαιδευτικά βίντεο.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	
	Διαλέξεις	39
	Διαδραστική διδασκαλία	11
	Συμμετοχή στις διδακτικές ασκήσεις	2
	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εργασίες	28
	Εκπόνηση –παρουσίαση μικροδιδασκαλίας	30
	Τελική γραπτή εργασία στη μέθοδο διδασκαλίας	40
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (25 ΩΡΕΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Στην τελική αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη: 1) Η εκπόνηση – παρουσίαση μικροδιδασκαλίας στην ολομέλεια κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (50% της βαθμολογίας) 2) Συγγραφή γραπτής εργασίας στη μέθοδο διδασκαλίας (50% της βαθμολογίας) Μπορείτε να μελετήσετε το αρχείο «Επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος» που είναι αναρτημένο στο πεδίο «έγγραφα» στη σελίδα του μαθήματος στο e-class.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σύγγραμμα μαθήματος:

Σοφός, Αλ. & Τσάρπα, Ι. (2024). *Δια Βίου Μάθηση: Εκπαίδευση Ενηλίκων και η ιδιαίτερη συμβολή της Μετασχηματίζουσας Μάθησης. Μέθοδοι και τεχνικές για τον διδακτικό μετασχηματισμό και τον σχεδιασμό της διδασκαλίας*. Αθήνα: Γρηγόρης. Κωδικός στον Εύδοξο: 112694009.

Πρόσθετη βιβλιογραφία:

Ματσαγγούρας Η. (2011), *Θεωρία και πράξη της Διδασκαλίας, Ι. Θεωρία της διδασκαλίας, ΙΙ. Στρατηγικές Διδασκαλίας*, Ενιαίο, Gutenberg, Αθήνα

Κορρέ Ε., *Θέματα Διδακτικής Μεθοδολογίας. Αναλυτικό Πρόγραμμα, Διδασκαλία, Σχολικά Εγχειρίδια*, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα 2010.

Κασσωτάκης Μ.Ι. – Φλουρής Γ., *Μάθηση και διδασκαλία. Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας*, τ. Β΄, Αθήνα 2005.