

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ_ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	30	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο & 3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτική Οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/438214/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές/τριες μέσα από την επαφή με τα βασικά θεωρητικά ρεύματα συγκρότησης της Πολιτικής Οικονομίας θα διαμορφώσουν το αναλυτικό πλαίσιο για την ευρύτερη κατανόηση της λειτουργίας του Καπιταλισμού, ερμηνεύοντας την ιστορική εξέλιξη του μέσα από το πρίσμα των οικονομικών και κοινωνικών σχέσεων των κοινωνικών τάξεων. Επίσης, θα εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες της Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής Θεωρίας, κατανοώντας και διερευνώντας κρίσιμα θέματα που άπτονται των τομέων άσκησης κοινωνικής πολιτικής (ανισότητα, φτώχεια, ανεργία, διανομή εισοδήματος, κ.ά.). Παράλληλα, γνωρίζοντας διαφορετικές προσεγγίσεις σχετικά με τους προσδιοριστικούς παράγοντες της διανομής εισοδήματος και τον ρόλο του κράτος στο καπιταλιστικό σύστημα, θα αναπτύξουν κριτική ικανότητα ως προς τους εκάστοτε στόχους των συστημάτων κοινωνικής προστασίας και τα μέσα εφαρμογής της εκάστοτε κοινωνικής πολιτικής.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τα βασικά ρεύματα οικονομικής σκέψης που διαμορφώνουν την Πολιτική Οικονομία.
- γνωρίζουν τις βασικές σχολές οικονομικής σκέψης.
- κατανοούν τις βασικές οικονομικές αρχές των θεωρητικών της Πολιτικής Οικονομίας.
- γνωρίζουν τα στάδια δημιουργίας και εξέλιξης του Καπιταλισμού.
- κατανοούν τις βασικές έννοιες της Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής.
- αναλύουν την κοινωνική πολιτική χρησιμοποιώντας τα θεωρητικά εργαλεία της Πολιτικής Οικονομίας.
- κατανοούν τον ρόλο του κράτους στις σύγχρονες οικονομίες.
- αναγνωρίζουν την οικονομική διάσταση των κοινωνικών φαινομένων (ανισότητα, φτώχεια, κ.ά.).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτεται από δεκατρείς (13) θεματικές ενότητες, οι οποίες κατανέμονται σε ισάριθμες διαλέξεις. Το περιεχόμενο των θεματικών ενότητων έχει ως εξής:

1. Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία
2. Στάδια ανάπτυξης και εξέλιξης Καπιταλισμού

3. Κλασική Πολιτική Οικονομία: Οικονομική θεωρία A.Smith&D. Ricardo
4. Μαρξιστική Πολιτική Οικονομία: Οικονομική θεωρία K.Marx
5. Από την Πολιτική Οικονομία στα Οικονομικά: Χαρακτηριστικά και διαφορές στην οικονομική ανάλυση
6. Νεοκλασικά Οικονομικά &Κεϋνσιανισμός:Βασικές θεωρίες και διαφορές των δύο σχολών οικονομικής σκέψης
7. Βασικές έννοιες Μικροοικονομικής θεωρίας
8. Βασικές έννοιες Μακροοικονομικής θεωρίας
9. Ο ρόλος του κράτους στον Καπιταλισμό
10. Οικονομικές κρίσεις στον Καπιταλισμό
11. Διανομή εισοδήματος και οικονομική ανισότητα
12. Οικονομικές θεωρίες μεγέθυνσης
13. Πολιτική Οικονομία του κοινωνικού κράτους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • χρήση “PowerPoint” κατά την παράδοση των διαλέξεων • ανάρτηση διαλέξεων και διδακτικού υλικού στο “e-class” • αναζήτηση πληροφοριών σε βάσεις δεδομένων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις: Ανάπτυξη ύλης θεματικών εννοιών και παρουσίαση οπτικοποιημένου διδακτικού υλικού με τη χρήση “PowerPoint”. Οι διαλέξεις γίνονται κατά τρόπο διαδραστικό ώστε να ενθαρρύνονται οι παρεμβάσεις και να οξύνεται η κριτική ικανότητα των φοιτητών/τριών.	39
	Εκπόνηση εργασίας: Συγγραφή εργασίας σε θεματολογία επιλογής των φοιτητών/τριών με	51

	σκοπό την ενίσχυση των δεξιοτήτων εύρεσης πληροφοριών, επιχειρηματολογίας, συνθετικής ανάλυσης και δημόσιας παρουσίασης.	
	Μελέτη στο σπίτι	60
	Τελική γραπτή εξέταση	30
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>		
Αξιολόγηση μέσω γραπτής εξέτασης (στην ελληνική γλώσσα) στο τέλος του εξαμήνου (εξεταστική περίοδος). Η γραπτή εξέταση θα γίνεται μέσω ερωτήσεων σύντομης απάντησης, δοκιμασίας πολλαπλής επιλογής, δοκιμασίας επίλυσης προβλημάτων και ανάπτυξης ερωτήσεων κρίσεως. Δυνατότητα εκπόνηση προαιρετικής ατομικής εργασίας σε θεματολογία επιλογής των φοιτητών/τριών, στο πλαίσιο της διδακτέας ύλης και μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα, ο βαθμός της οποίας θα συνυπολογίζεται στον βαθμό της τελικής εξέτασης (+20%). Η εργασία θα πρέπει να παρουσιαστεί δημόσια κατά την διάρκεια των διαλέξεων. Για να συνυπολογιστεί ο βαθμός της εργασίας στην τελική αξιολόγηση απαραίτητη προϋπόθεση θα είναι τόσο ο βαθμός της γραπτής εξέτασης όσο και της εργασίας να είναι από πέντε (5) και πάνω. Γραπτή εξέταση: 100% - εφόσον δεν επιλεχθεί η εκπόνηση προαιρετικής εργασίας Γραπτή εξέταση: 80% - εφόσον επιλεχθεί η εκπόνηση προαιρετικής εργασίας Εκπόνηση προαιρετικής εργασίας: 20%		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά Συγγράμματα

- Μαυρουδέας, Σ. (2006). *Η Πολιτική Οικονομία και η Κριτική της (1^η έκδοση)*, Αθήνα: Τυπωθήτω
- Bowles, S., Edwards, R. και Roosevelt, F. (2014). *Κατανοώντας τον Καπιταλισμό: Ανταγωνισμός, Εντολή και Μεταβολή (2^η έκδοση)*, Αθήνα: Gutenberg
- Gough, I. (2008). *Πολιτική Οικονομία του Κοινωνικού Κράτους (1^η έκδοση)*, Αθήνα: Σαββάλας

Πρόσθετη Βιβλιογραφία

- Βαρουφάκης, Γ. (2007). *Πολιτική Οικονομία: Η οικονομική θεωρία στο φως της κριτικής*, Αθήνα: Gutenberg
- Βλάχου, Α. (επιμ.). (2009). *Πολιτική Οικονομία του Καπιταλισμού*, Αθήνα: Κριτική
- Δαφέρμος, Γ. και Παπαθεοδώρου, Χ. (2010). Μακροοικονομικό περιβάλλον, ανισότητα και φτώχεια: Μια εμπειρική διερεύνηση για την επίδραση της οικονομικής μεγέθυνσης και της κοινωνικής προστασίας σε Ελλάδα και ΕΕ. Παρατηρητήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Εξελίξεων, Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ, Αθήνα: ΙΝΕ-ΓΣΕΕ
- Δαφέρμος, Γ. και Παπαθεοδώρου, Χ. (2012). Μακροοικονομική πολιτική, λειτουργική διανομή εισοδήματος και ανισότητα: Μία θεωρητική ανάλυση. Παρατηρητήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Εξελίξεων, Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ, Αθήνα: ΙΝΕ-ΓΣΕΕ
- Δαφέρμος, Γ. και Παπαθεοδώρου, Χ. (2013). Η συμβολή του συστήματος κοινωνικής προστασίας στην οικονομική μεγέθυνση. Παρατηρητήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Εξελίξεων, Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ, Αθήνα: ΙΝΕ-ΓΣΕΕ
- Παπαθεοδώρου Χ. και Σακελλαρόπουλος, Θ. (2020). *Τα Οικονομικά της Κοινωνικής Πολιτικής*, Αθήνα: Διονικος
- Atkinson, A.B. (2017). *Ανισότητα: Τι μπορεί να γίνει*, Αθήνα: Πατάκη
- Barr, N. (2012). *The Economics of Welfare State (5th Edition)*, Oxford: Oxford University Press
- Boeri, T., και van Ours, J. (2013). *Οικονομικά της Εργασίας. Ανάλυση ατελών αγορών*, Αθήνα: Κριτική
- Heilbroner, L.R. (2000). *Οι φιλόσοφοι του οικονομικού κόσμου: Η ζωή και οι ιδέες τους*, Αθήνα: Κριτική
- Keynes, M.J. (2001). *Η γενική θεωρία της απασχόλησης, του τόκου και του χρήματος*, Αθήνα: Παπαζήση
- Krugman, P. και Wells, R. (2018). *Οικονομική σε Διδακτικές Ενότητες*, Αθήνα: Gutenberg
- Mankiw, N.G. και Taylor, P.M. (2018). *Οικονομική (5^η έκδοση)*, Αθήνα: Τζιόλα
- Marx, K. (2011). *Μισθός, τιμή και κέρδος*, Αθήνα: Σύγχρονη Εποχή
- Piketty T. (2007). *Η οικονομία των ανισοτήτων*, Αθήνα: Πόλις
- Piketty T. (2021). *Κεφάλαιο και Ιδεολογία*, Αθήνα: Πατάκης
- Schumpeter, J.A. (2006). *Καπιταλισμός, Σοσιαλισμός και Δημοκρατία*, Αθήνα: Παπαζήσης
- Stiglitz, J. και Rosengard, J.K. (2019). *Οικονομική του Δημοσίου τομέα (2^η έκδοση)*, Αθήνα: Κριτική
- Sweezy, P. (2004). *Η θεωρία της καπιταλιστικής ανάπτυξης: Αρχές της μαρξιστικής πολιτικής οικονομίας*, Αθήνα: Gutenberg

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Ζώης Γεράσιμος Κατσιμίγας
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	Μέσω μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email). Μέσω πλατφόρμας eclass.
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Γραπτή (εξ αποστάσεως) εξέταση: 100% - εφόσον δεν επιλεχθεί η εκπόνηση προαιρετικής εργασίας. Γραπτή (εξ αποστάσεως) εξέταση: 80% - εφόσον επιλεχθεί η εκπόνηση προαιρετικής εργασίας. Εκπόνηση προαιρετικής εργασίας: 20%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση με χρήση ηλεκτρονικών μέσων. Η εξέταση θα περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, δοκιμασία επίλυσης προβλημάτων και ανάπτυξη ερωτήσεων κρίσεως. Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες Αποστολή συνδέσμου μέσω eclass πριν την έναρξη της εξέτασης. Απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης: μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο Εκπόνηση προαιρετικής ατομικής εργασίας σε θεματολογία επιλογής των φοιτητών/τριών, στο πλαίσιο της διδακτέας ύλης και μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα, ο βαθμός της οποίας θα συνυπολογίζεται στον βαθμό της τελικής εξέτασης (+20%). Η εργασία θα πρέπει να παρουσιαστεί δημόσια κατά την διάρκεια των διαλέξεων. Η εργασία θα παραδίδεται μέσω eclass στο τέλος του εξαμήνου.

(1) Συμπληρώνεται με ΝΑΙ ή ΟΧΙ

(2) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.

- γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
- γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.

(3) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:

α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: ο χρόνος παράδοσης (π.χ. την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου) και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ X ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα

επικοινωνίας), ο τρόπος αποστολής του υπερσυνδέσμου, η διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.