

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	53	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6.0
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM05175/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με πλαίσιο προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να γνωρίζουν:

- τις διαφορετικές έννοιες και τα είδη θυματοποίησης,
- τις κατηγοριοποιήσεις των θυμάτων και τις διαφορετικές θεωρητικές απόψεις με τις οποίες προσεγγίζεται το φαινόμενο της θυματοποίησης,

- τις αρχές, τις κατευθύνσεις και τις εφαρμογές των πολιτικών πρόληψης και αντιμετώπισης της θυματοποίησης, τη φύση και τα χαρακτηριστικά των αντίστοιχων προγραμμάτων,
- την έννοια, τους ορισμούς και τις διαδικασίες της αποκαταστατικής δικαιοσύνης, τη χρονική εξέλιξή της και τις βασικές τάσεις που αναπτύσσονται στους κόλπους της,
- τα ερείσματα, τις βασικές αρχές της και τη σχέση της με τη συμβατική απονομή της ποινικής δικαιοσύνης,
- τις βασικές διακρίσεις της αποκαταστατικής δικαιοσύνης με βάση το πλαίσιο αναφοράς τους και
- τα βασικά κριτήρια αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των αποκαταστατικών παρεμβάσεων και προγραμμάτων.
- Τέλος, θα είναι σε θέση να συμβάλουν στον σχεδιασμό πολιτικών και την εφαρμογή γενικών και ειδικών προγραμμάτων πρόληψης και αντιμετώπισης της θυματοποίησης, αξιοποιώντας καλές πρακτικές της αποκαταστατικής δικαιοσύνης (ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων, εξωδικαστική διευθέτηση, διαμεσολάβηση κ.λπ.).

Το μάθημα εντάσσεται στο πεδίο των εγκληματολογικών επιστημών και της αντεγκληματικής πολιτικής. Πρόκειται για τα μαθήματα «Εγκληματολογία», «Διεθνής και Ελληνική Σωφρονιστική Πολιτική», «Ποινικό Φαινόμενο και Τυπικός Κοινωνικός Έλεγχος», «Αντεγκληματική Πολιτική και Παγκοσμιοποίηση», «Νέοι, Έγκλημα και Ποινική Καταστολή», «Ασφάλεια και Ανθρώπινα Δικαιώματα», «Θυματολογία και Αποκαταστατική Δικαιοσύνη» και «Ειδικά Θέματα Ποινικής Δικαιοσύνης και Αντεγκληματικής Πολιτικής», που εξετάζουν το εγκληματικό και το ποινικό φαινόμενο. Με τα μαθήματα αυτά οι φοιτητές και φοιτήτριες αποκτούν γνώσεις θεωρητικής και εφαρμοσμένης αντεγκληματικής πολιτικής, που περιλαμβάνει το φάσμα των μέτρων που θεσπίζονται και εφαρμόζονται με σκοπό την πρόληψη και την καταστολή του εγκλήματος. Επίσης, οι ενδιαφερόμενοι/-ες προετοιμάζονται για μια συστηματικότερη ενασχόληση με τις εγκληματολογικές επιστήμες σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο Μαθήματος:

Το μάθημα αφορά έναν κλάδο των εγκληματολογικών επιστημών που μελετά το θύμα ως κοινωνικό παράγοντα του εγκλήματος, τη θυματοποίηση, τις σχέσεις δράστη – θύματος, τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ θύματος και των υπηρεσιών της ποινικής δικαιοσύνης

κατά τη διαδικασία της απονομής της και τη σύνδεση των θυμάτων με κοινωνικές ομάδες και θεσμούς όπως είναι τα μέσα μαζικής επικοινωνίας, διάφοροι επαγγελματικοί και πολιτικοί φορείς και κοινωνικά κινήματα.

Αντικείμενο του μαθήματος είναι ο εννοιολογικός προσδιορισμός του θύματος (προσώπου, ομάδας ή ολότητας που υφίσταται φυσική, ψυχολογική ή οικονομική βλάβη ή απώλεια από κάποια παράνομη, ζημιογόνο ή καταστροφική ανθρώπινη δραστηριότητα ή και από φαινόμενα που δεν είναι δυνατό να ελεγχθούν από το ίδιο το θύμα) και η εξέταση της θέσης του στις διάφορες μορφές εμφάνισης του εγκληματικού φαινομένου και του ρόλου του για την κοινωνική και ποινική αντιμετώπιση του φαινομένου αυτού και της θυματοποίησης. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται οι σύγχρονες τάσεις εξωποινικής επίλυσης συγκρούσεων και ειδικότερα η επανορθωτική/αποκαταστατική δικαιοσύνη ως ένας εναλλακτικός ή συμπληρωματικός τρόπος απονομής της δικαιοσύνης.

Περίγραμμα Μαθήματος:

- Τα ιστορικά προηγούμενα (θυσία, «αποδιοπόμπευση», αντεκδίκηση, αποζημίωση και διαιτησία). Η εμφάνιση της εγκληματολογικής θυματολογίας και της θυματολογίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου. Τα θεωρητικά ρεύματα της θυματολογίας.
- Πρωτογενής, δευτερογενής και τριτογενής θυματοποίηση – Από το ένοχο θύμα (το θύμα που ευθύνεται για τη θυματοποίησή του) στην ασύμμετρη σχέση ή κατάσταση (η διαφοροποιημένη κατανομή εξουσίας ως αναγκαία συνθήκη θυματοποίησης).
- Η θέση και η συμμετοχή του θύματος στην ποινική διαδικασία. Η πολιτική αγωγή. Ποινική και κοινωνική προστασία προς το θύμα – Οι πρωτοβουλίες διεθνών οργανισμών για την υποστήριξη των θυμάτων. Η αποκαταστατική και συμφιλιωτική δικαιοσύνη – η διαμεσολάβηση.
- Θυματολογικές έρευνες και μέτρηση της εγκληματικότητας και της θυματικότητας. Μεθοδολογία, συγκρίσεις, επεξεργασία δεδομένων. Έκταση και μορφές θυματοποίησης – Χαρακτηριστικά θυμάτων. Φόβος του εγκλήματος – φόβος θυματοποίησης και ανασφάλεια. Συνέπειες του φόβου του εγκλήματος και αντιδράσεις για τη μείωσή του.
- Έννοιες και ορισμοί της αποκαταστατικής δικαιοσύνης. Διάκριση μεταξύ επανορθωτικής και αποκαταστατικής δικαιοσύνης και η σχέση τους με την Ειρηνοποιό Εγκληματολογία. Η αποκαταστατική δικαιοσύνη ως κίνημα. Το μοντέλο της ανταποδοτικής δικαιοσύνης έναντι του μοντέλου της αποκαταστατικής δικαιοσύνης.
- Ιστορική αναδρομή: από τον Αριστοτέλη στις σύγχρονες μορφές της αποκαταστατικής δικαιοσύνης. Τάσεις στην εγκληματολογία που ευνόησαν τη διαμόρφωση της σύγχρονης αποκαταστατικής δικαιοσύνης: θυματολογία, καταργητισμός, κοινοτικά πρότυπα αντεγκληματικής πολιτικής.
- Βασικές αρχές της αποκαταστατικής δικαιοσύνης. Το θύμα στο επίκεντρο, ο ρόλος του παραβάτη και της κοινότητας. Διάκριση της προσωπικής αλήθειας από τη δικαστική αλήθεια. Μηχανισμοί και διαδικασίες της αποκαταστατικής δικαιοσύνης.
- Παραδείγματα σύγχρονων εφαρμογών της αποκαταστατικής δικαιοσύνης: Αυστραλία και Νέα Ζηλανδία. Η αποκαταστατική δικαιοσύνη ως άλλος δρόμος.
- Παραδείγματα σύγχρονων εφαρμογών της αποκαταστατικής δικαιοσύνης: Η περίπτωση της Βόρειας Ευρώπης και της Αμερικής. Η αποκαταστατική δικαιοσύνη ως συμπληρωματική του Συστήματος Απονομής Δικαιοσύνης.
- Η αποκαταστατική δικαιοσύνη στην Ελλάδα: Θεσμικό πλαίσιο, κατηγορίες αδικημάτων, διαδικασίες, μηχανισμοί υποστήριξης.
- Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της αποκαταστατικής δικαιοσύνης: κατηγορίες αδικημάτων, εμπόδια στην εφαρμογή, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.

Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται ειδικά ορισμένες μορφές παραδοσιακής και δομικής θυματοποίησης (ενδοοικογενειακή βία, βία στο σχολικό περιβάλλον, εμπορία ανθρώπων, κοινωνικός αποκλεισμός, κρατική βία) είτε με φοιτητικές εργασίες είτε με συζητήσεις στις οποίες συμμετέχουν ειδικοί προσκεκλημένοι. Επιπλέον, παρουσιάζονται συγκεκριμένες κατηγορίες εφαρμογής της αποκαταστατικής δικαιοσύνης στην Ελλάδα (μεταχείριση ανήλικων παραβατών, εγκλήματα κατά του περιβάλλοντος) μέσω συζητήσεων με ειδικούς προσκεκλημένους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>57</td></tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td><td>9</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Διαδραστική διδασκαλία	15	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	57	Σεμινάρια	9	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	39														
Διαδραστική διδασκαλία	15														
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30														
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	57														
Σεμινάρια	9														
Σύνολο Μαθήματος	150														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Συμπερασματική <table> <tr> <td>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</td><td>Ποσοστό</td></tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td><td>10</td></tr> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	60	Γραπτή Εργασία	30	Δημόσια Παρουσίαση	10						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό														
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	60														
Γραπτή Εργασία	30														
Δημόσια Παρουσίαση	10														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Cohen, S. (2021), Καταστάσεις άρνησης: Μαθαίνοντας για τις θηριωδίες και τον πόνο, μτφρ. Σοφία Σπυρέα, Αθήνα: εκδ. Τόπος

Φάκελος μαθήματος - Σημειώσεις αναρτημένες στο e-class.

Προαιρετική- ελληνική:

Ανδριανάκης Ε. (2001): Θυματολογικά, Αθήνα-Κομοτηνή: Α.Ν. Σάκουλας.

Αρτινοπούλου Β., Μαγγανάς Α. (1996), Θυματολογία και όψεις θυματοποίησης, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

Αρτινοπούλου, Β. (2006), Ενδοοικογενειακή κακοποίηση γυναικών, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.

Αρτινοπούλου, Β. (2010), Επανορθωτική δικαιοσύνη, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Βιδάλη, Σ. (2007), «Εγκλήματα του κράτους: Ούτε ασφάλεια ούτε ελευθερία», Τιμητικός τόμος για τον Ιωάννη Μανωλεδάκη. II

- Μελέτες Ποινικού Δικαίου-Εγκληματολογίας-Ιστορίας του Εγκλήματος, Αθήνα – Θεσσαλονίκη: Σάκκουλας.
- Δασκαλάκη Η., Παπαδοπούλου Π., Τσαμπάρη Δ., Τσίγκανου Ι., Φρονίμου Ε. [επιμ.] (2000): Εγκληματίες και θύματα στο κατώφλι του 21ου αιώνα, Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.
- Δημόπουλος Χ. (2006), Εισαγωγή στη θυματολογία, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Ζαραφωνίτου Χ. (2002), Ο φόβος του εγκλήματος, Αθήνα-Κομοτηνή -Α.Ν. Σάκκουλας,
- Ζαραφωνίτου Χ. (2008), Τιμωρητικότητα, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Καρύδης Β. (2004), Η αθέατη εγκληματικότητα, Α.Ν. Σάκκουλας, Αθήνα – Κομοτηνή.
- Συμεωνίδου-Καστανίδου Ε./Chankova D./Gimenez-Salinas E. (2013), Αποκαταστατική Δικαιοσύνη σε Ποινικές Υποθέσεις: Προς μια νέα Ευρωπαϊκή Προοπτική, Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη
- Συκιώτου, Α. (2006), «Η έννοια του θύματος στην εμπορία ανθρώπων», ΠοινΧρ 2006, σελ.684 επ.
- Συκιώτου, Α. (2006), «Οι δυσκολίες και η σημασία της αναγνώρισης ενός ατόμου ως θύματος εμπορίας ανθρώπων», συμβολή στον τιμητικό τόμο προς τιμήν του Ιακ. Φαρσεδάκη. Προδημοσίευση στο περιοδικό Εγκληματολογία, (1) 2009, σσ. 25-34.
- Συκιώτου, Α. (2009), Το Διαδίκτυο ως όχημα θυματοποίησης, Αθήνα: Αντ. Σάκκουλα.
- Τσίγκανου Ι., Δασκαλάκη Η., Τσαμπάρη Δ. (2004), Εικόνες και αναπαραστάσεις βίας στο ελληνικό σχολείο, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη
- Χουλιάρης, Α. (2015), «Δικαιώματα του Ανθρώπου, Κρατική Εγκληματικότητα και Διεθνής Ποινική Δικαιοσύνη», σε Β. Καρύδης και Α. Χουλιάρης (επιμ.), Ηθικός Πανικός, Εξουσία και Δικαιώματα: Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλας, σσ. 181-207.
- Β) Ξενόγλωσση:
- Brennan I. and Johnstone G. (2019): Building Bridges: Prisoners, Crime Victims and Restorative Justice, Eleven International Publishing.
- Burford G., Braithwaite J. and Braithwaite, V. (2019): Restorative and responsive human services, N.Y: Routledge.
- Chouliaras, A. (2010), “The reason of state: theoretical inquiries and consequences for the criminology of state crime” in W. Chambliss, R. Michalowski, and R. Kramer (eds.), State Crime in the Global Age, UK-USA: Willan Publishing, 2010, pp. 232-246.
- Cohen, S. (2000), States of Denial: Knowing About Atrocities and Suffering. Cambridge: Polity Press
- Daigle L. (2013): Victimology. The Essentials, London: Sage.
- Davis F.E. (2019): The Little Book of Race and Restorative Justice: Black Lives, Healing, and US Social Transformation (Justice and Peacebuilding), N.Y: Good Books.
- Dignan J. (2005): Understanding Victims and Restorative Justice, Open University Press, Maidenhead
- Goodey J. (2005): Victims and Victimology, Harlow: Pearson Education.
- Green, P., Ward T. (2004), State Crime. Governments, Violence and Corruption, London: Pluto Press
- Johnstone G., van Ness D. (2006): Handbook of Restorative Justice, Willan, Devon.
- Johnstone G. (2012): A Restorative Justice Reader, Oxford: Routledge
- van Dijk J, van Kesteren J, Smit. P. (2008): Criminal Victimization in International Perspective, Devon: Willan.
- Walklate S. (ed) (2007): Handbook of Victims and Victimology, Cullompton, UK, and Portland: Willan
- Zehr H. (2015): Changing Lenses: restorative justice for our times, Harrisonburg: Herald Press.

Εύδοξος

- Cohen, S. (2021), Καταστάσεις άρνησης: Μαθαίνοντας για τις θηριωδίες και τον πόνο, μτφρ. Σοφία Σπυρέα, Αθήνα: εκδ. Τόπος