

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	59	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6.0
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/NOC01136/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με πλαίσιο προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές/ήτριες αναμένεται:

α. Να εξοικειωθούν με την έννοια, τη θεωρία και τους όρους διερεύνησης του ζητούμενου της Ασφάλειας, ως βασικής παραμέτρου των σύγχρονων κοινωνικών σχέσεων, να κατανοήσουν και να μπορούν να προσεγγίσουν κριτικά τις διαστάσεις και το σχετικό εύρος

της προστασίας της.

β. Να εισαχθούν στην προβληματική των δικαιωμάτων του ανθρώπου, τόσο σε ότι αφορά το ουσιαστικό νόημα και τη θεσμική τους κατοχύρωση ως πυλώνα των σχέσεων κράτους-πολίτη και ως πραγματικού προβλήματος, που προκύπτει στην καθημερινή πρακτική της σχέσης αυτής, με βασικό φορέα την αστυνομία και την αστυνόμευση.

γ. Να εμβαθύνουν στη σχέση ανάμεσα στα επικρατέστερα πρότυπα αστυνόμευσης, την ενσωμάτωσή τους στο ελληνικό αστυνομικό σύστημα και τις επιπτώσεις τους στην εμπέδωση της ασφάλειας και του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

δ. Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τα εργαλεία συστηματικής διερεύνησης και αντιμετώπισης των παραβιάσεων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο πλαίσιο του συστήματος κρατικής καταστολής, όχι μόνον ως ατομικής συμπεριφοράς αλλά ως δομικού προβλήματος συνυφασμένου με τις δυσλειτουργίες της άσκησης της κρατικής εξουσίας (λαμβάνοντας ως βασικό φορέα την αστυνομία), σε ό,τι αφορά την οργάνωση της αστυνομίας, την εκπαίδευση των αστυνομικών, το θεσμικό πλαίσιο της αστυνόμευσης, την επαγγελματική – εργασιακή νοοτροπία, πολιτισμικοί και ψυχολογικοί παράγοντες και το σύστημα έρευνας και κυρώσεων για παραβιάσεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διαρθρώνεται σε τρεις κύριες ενότητες:

Στην πρώτη οι φοιτητές εισάγονται στις έννοιες, τη θεωρία και τη φαινομενολογία για την Ασφάλεια και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα από την οπτική της Εγκληματολογίας, στο πλαίσιο λειτουργίας του βασικού φορέα άσκησης νόμιμης βίας και καταστολής, της αστυνομίας. Εξετάζεται η ιστορία της θεσμικής κατοχύρωσης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων σε παγκόσμιο επίπεδο και η σημασία της Οικουμενικής Διακήρυξης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΟΗCHR) για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Αναλύεται η σχέση ανάμεσα στην ασφάλεια, τον έλεγχο του εγκλήματος και τα ανθρώπινα δικαιώματα, όπως προκύπτουν κυρίως από τις κατευθύνσεις του Συμβουλίου της Ευρώπης, τη Σύμβαση για την Προστασία των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και των Θεμελιωδών Ελευθεριών, τον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ. Ειδικότερης εμβάθυνσης τυγχάνουν συγκεκριμένα άρθρα της ΕΣΔΑ και οι παραβιάσεις τους, που συνδέονται άμεσα με το έργο της αστυνομίας και τη λειτουργία της.

Στη δεύτερη ενότητα εξετάζονται οι επιπτώσεις που έχει η λειτουργία της αστυνομίας στην εμπέδωση της ασφάλειας αλλά και στην καλλιέργεια ανασφάλειας σε διαφορετικές περιπτώσεις και η σχέση ανάμεσα στην ασφάλεια και τα πρότυπα αστυνόμευσης. Στο πλαίσιο αυτό, ειδική έμφαση δίνεται στα πρότυπα αστυνόμευσης και ελέγχου του εγκλήματος διεθνώς και στην Ελλάδα.

Στην τρίτη ενότητα εξετάζονται το σύστημα οργάνωσης του αστυνομικού έργου, το εύρος και οι αρμοδιότητες της δικαιοδοσίας της Ελληνικής Αστυνομίας, οι όροι και οι συνθήκες αστυνόμευσης όπως πραγματικά επιτελείται στα αστικά κέντρα και η σχέση της με τις παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η φύση των παραβιάσεων ως συστημικού και ως ατομικού φαινομένου. Αναλύονται οι όροι και οι συνθήκες παραβιάσεων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων από την αστυνομία στην Ελλάδα, το σύστημα λογοδοσίας και η αντιμετώπιση των παραβιάσεων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων με βάση πραγματικά περιστατικά, όπως καταγράφονται σε επίσημες εκθέσεις και αναφορές, στη νομολογία του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων κ.λπ. Τέλος, εξετάζεται η υπαγωγή των φαινομένων κατάχρησης εξουσίας, αστυνομικής αυθαιρεσίας και καταστολής στην τυπολογία των εγκλημάτων του κράτους (state crimes), καθώς και οι τεχνικές που χρησιμοποιούνται για τον εξορθολογισμό και την κανονικοποίηση τους.

Περίγραμμα Μαθήματος:

1. Εισαγωγή στο μάθημα: αντικείμενο του μαθήματος, διάρθρωση ύλης και μαθησιακοί στόχοι. Εισαγωγή στην προβληματική της ασφάλειας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Η έννοια της ασφάλειας στο σημερινό κοινωνικο-ιστορικό πλαίσιο- κράτος ασφαλείας /η έννοια της δημόσιας ασφάλειας και οι απαντήσεις κατά του εγκλήματος-κατασταλτική αστυνόμευση
2. Ανθρώπινα δικαιώματα/ η ιστορία της θεσμικής κατοχύρωσης τους. Η διεθνής και ευρωπαϊκή προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Ανθρώπινα δικαιώματα και αστυνόμευση. Διατάξεις που διέπουν τη δράση της αστυνομίας. Άρθρα 2 και 3 της ΕΣΔΑ
3. Προβολή οπτικοακουστικού υλικού για τη θεμελίωση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, την αστυνομική αυθαιρεσία και την αστυνομική βία
4. Πραγματικές και συμβολικές λειτουργίες της αστυνομίας. Πρότυπα αστυνόμευσης - Κοινωνική αστυνόμευση
5. Πρότυπα αστυνόμευσης (συνέχεια) - Η αστυνόμευση ανάλογα με το πρόβλημα, η αστυνόμευση με βάση την επεξεργασμένη πληροφορία, η αστυνόμευση μέσω τρίτων, η αστυνόμευση των εγκληματολογικά βεβαρημένων μικρο-περιοχών, αστυνόμευση και επιστημονική έρευνα, αστυνόμευση και μηδενική ανοχή
6. Το ελληνικό αστυνομικό σύστημα: ιδιαιτερότητες και διάρθρωση
7. Εσωτερική οργάνωση του αστυνομικού έργου, οργάνωση της αστυνόμευσης και λογοδοσία, Πειθαρχικός έλεγχος
8. Πρόληψη και καταστολή. Διακρίσεις και έννοια. Αστυνόμευση συναθροίσεων και χρήση όπλων.
9. Τυπικές και άτυπες διαστάσεις. Διαφθορά στην αστυνομία. Επαγγελματική νοοτροπία και υποπολιτισμός. Το κοινωνικό προφίλ του αστυνομικού
10. Οι παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων από την αστυνομία
11. Επίσημες Εκθέσεις και νομολογία του ΕΣΔΑ για παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων από την αστυνομία
12. Η υπαγωγή των φαινομένων κατάχρησης εξουσίας, αστυνομικής αυθαιρεσίας και καταστολής στην τυπολογία των εγκλημάτων του κράτους (state crimes) - τεχνικές που χρησιμοποιούνται για τον εξορθολογισμό και την κανονικοποίησή τους
13. Προβολή υλικού τεκμηρίωσης και παρουσίαση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Άσκηση Πεδίου</td><td>14</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50	Διαδραστική διδασκαλία	12	Φροντιστήριο	15	Άσκηση Πεδίου	14	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39																
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	50																
Διαδραστική διδασκαλία	12																
Φροντιστήριο	15																
Άσκηση Πεδίου	14																
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																
Σύνολο Μαθήματος	150																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Διαμορφωτική <table> <thead> <tr> <th>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th><th>Ποσοστό</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Δημόσια Παρουσίαση</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Άλλη / Άλλες</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	35	Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	35	Δημόσια Παρουσίαση	20	Άλλη / Άλλες	10						
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό																
Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	35																
Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	35																
Δημόσια Παρουσίαση	20																
Άλλη / Άλλες	10																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιδάλη, Σ., 2007. Έλεγχος του εγκλήματος και Δημόσια Αστυνομία. Τομές και συνέχειες στην Αντεγκληματική Πολιτική, Α και Β. Αθήνα - Κομοτηνή: Α.Ν. Σάκκουλας

Βιδάλη, Σ., 2012. Αστυνομία, έλεγχος του εγκλήματος και ανθρώπινα δικαιώματα. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη

Γασπαρινάτου, Μ. (2016), «Ανήλικοι εν δυνάμει παραβάτες και αστυνόμευση εν καιρώ κρίσης», σε Μ. Γασπαρινάτου (2016), (επιμ.), Έγκλημα και ποινική καταστολή σε εποχή κρίσης, Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Ν. Κουράκη, Αθήνα: εκδ. Αντ. Σάκκουλα, σσ. 2044-2068.

Cohen, S., 2021, Καταστάσεις άρνησης: Μαθαίνοντας για τις θηριωδίες και τον πόνο, μτφρ. Σοφία Σπυρέα, Αθήνα: εκδ. Τόπος

Δουζίνας, Κ., 2006. Το τέλος των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Αθήνα: Παπαζήσης

Λάγιος Θ., Παπασταθόπουλος Σ., Χαραλαμπίδης Ν. 2023. Γενεαλογίες Ασφάλειας, Ελέγχου, Αστυνόμευσης. Αθήνα: Affect

Μαυρίδης, Σ., 2015. Το δίλημμα Ελευθερία ή Ασφάλεια στην ανάπτυξη της κοινωνικής ζωής και η περιστολή δικαιωμάτων και ελευθεριών. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη

Παρασκευόπουλος, Ν., 2003. Οι πλειοψηφίες στο στόχαστρο. Τρομοκρατία και κράτος δικαίου. Αθήνα: Πατάκης

Σαματάς, Μ. [επιμ.], 2010. Όψεις της νέας παρακολούθησης. Διεθνείς και Ελληνικές προσεγγίσεις, Αθήνα: Βιβλιόγραμμα

Σπανού, Κ., 2005. Η πραγματικότητα των δικαιωμάτων, πολιτικές και πρόσβαση σε υπηρεσίες. Αθήνα: Σαββάλας

Συμεωνίδου-Καστανίδου, Ε. (2013), Κατάχρηση εξουσίας & ανθρώπινα δικαιώματα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, Σάκκουλας

Τσαπόγας Μ., Χριστόπουλος, Δ. [επιμ.], 2004. Τα δικαιώματα στην Ελλάδα 1953-2003. Από το τέλος του εμφυλίου στο τέλος της μεταπολίτευσης. Αθήνα: Καστανιώτης

Τσουκαλά Α. 2025. Η συστημική φύση της αστυνομικής βίας στην Ελλάδα. Αθήνα: εκδ. Τόπος

Φωτάκης Α., 2022, Αστυνομία Πόλεων. Τα πρώτα βήματα στην Ελλάδα του Μεσοπολέμου. Αθήνα: Θεμέλιο

Downes, D., Rock, P., Chinkin, C., Gearty, C. [eds], 2011. Crime, Social Control and Human Rights. From Moral Panics to States of Denial. Essays in Honour of Stanley Cohen. Oxon: Routledge

Emsley C. 2021. A Short History of Police and Policing. Oxford: Oxford University Press

Green, P., Ward T., 2004, State Crime. Governments, Violence and Corruption. London: Pluto Press

Lea J., Young J., 1993. What is to be done about Law and Order?. London: Pluto Press

Ο' Neil, M., Marks, M., Singh, A.M., 2007. Police occupational culture: new debates and directions, Amsterdam: Elsevier JAI

Pallida, S., 2000. Polizia postmoderna, Milano: Feltrinelli, Collana «Interzione»

Papanikolaou. G., Rigakos. G., 2014. Democratizing the Police in Europe with a particular Emphasis on Greece, Discussion Paper 4. Vienna: Transform! European Network for Alternative Thinking and Political Dialogue and Nicos Poulantzas Institute.

Reisig M.D., Kane R.J., 2014. The Oxford handbook of Police and Policing. Oxford: Oxford University Press

Φάκελος μαθήματος με επίσημες εκθέσεις ανεξάρτητων αρχών, οργανισμών προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου κ.λπ., αναρτημένος στο e-class

Εύδοξος

Σύγγραμμα : Βιδάλη, Σ., 2012, Αστυνομία, έλεγχος του εγκλήματος και ανθρώπινα δικαιώματα, Νομική Βιβλιοθήκη