

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 20

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	79	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο & 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Κοινωνική Πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν:

- την έννοια της παγκοσμιοποίησης
- τις προκλήσεις της παγκοσμιοποίησης στην Κοινωνική Πολιτική και στο Κοινωνικό Κράτος
- τους αναπροσανατολισμούς της Κοινωνικής Πολιτικής στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης
- τους αναπροσανατολισμούς του Κοινωνικού Κράτους στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης
- το περιεχόμενο και τη σημασία της υπερεθνικής Κοινωνικής Πολιτικής
- τις επιμέρους διαστάσεις της υπερεθνικής Κοινωνικής Πολιτικής και του ρόλου

των διεθνών οργανισμών και των υπερεθνικών μορφωμάτων στην άσκησή της

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προαγωγή της ελεύθερης, επαγωγικής και συνθετικής σκέψης. Αυτόνομη εργασία. Εργασία σε ομάδες. Σεβασμός στη διαφορετικότητα. Προαγωγή της αναστοχαστικής σκέψης. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη του μαθήματος κατανέμεται σε 13 εβδομάδες, το περιεχόμενο των οποίων έχει ως εξής:

- **Διάλεξη 1:** Παρουσίαση του μαθήματος.
- **Διάλεξη 2:** Τα καθεστώτα κράτους πρόνοιας στην Δυτική Ευρώπη: Το σοσιαλδημοκρατικό και το φιλελεύθερο κοινωνικό κράτος.
- **Διάλεξη 3:** Τα καθεστώτα κράτους πρόνοιας στην Δυτική Ευρώπη: Το συντηρητικό και το μεσογειακό κοινωνικό κράτος.
- **Διάλεξη 4:** Τα ευρωπαϊκά κράτη πρόνοιας στη μεταβιομηχανική εποχή.
- **Διάλεξη 5:** Η μετανάστευση ως απότοκο της παγκοσμιοποίησης.
- **Διάλεξη 6:** Τα καθεστώτα κράτους πρόνοιας στην Ανατολική Ευρώπη: Τα μετα-κομμουνιστικά κοινωνικά κράτη.
- **Διάλεξη 7:** Τα αναδυόμενα κράτη πρόνοιας στη Λατινική Αμερική και την Ανατολική Ασία.
- **Διάλεξη 8:** Η νεοφιλελεύθερη παγκοσμιοποίηση και η πρόσφατη κρίση.
- **Διάλεξη 9:** Πολυκεντρικότητα την εποχή της παγκοσμιοποίησης.
- **Διάλεξη 10:** Ο ρόλος των Μ.Κ.Ο. την εποχή της παγκοσμιοποίησης.
- **Διάλεξη 11:** Διευκρινίσεις ως προς την εργασία και την τελική εξέταση.

- **Διάλεξη 12:** Παρουσίαση εργασιών.
- **Διάλεξη 13:** Παρουσίαση εργασιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, προβολή εκπαιδευτικών ταινιών και ταινιών τεκμηρίωσης, συζήτησης, καταιγισμός ιδεών, παρουσίαση από φοιτητές/τριες, εκτενής χρήση έντυπου, οπτικού και ακουστικού υλικού από τα πεδία της επικαιρότητας, αλλά και από το παρελθόν, ανάλογα με το υπό διερεύνηση θέμα.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές και στο παραγόμενο από τους φοιτητές εκπαιδευτικό υλικό.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις: Σε αυτές γίνεται ανάπτυξη της ύλης και με την χρήση παραδειγμάτων. Οι διαλέξεις γίνονται κατά τρόπο διαδραστικό, ώστε να ευνοούνται οι παρεμβάσεις από φοιτητές και να οξύνεται η κριτική ικανότητά τους, στην οποία δίνεται ιδιαίτερη έμφαση.	60	
	Σεμινάρια: Κατά την διάρκειά τους παρουσιάζονται και αναλύονται ειδικά θέματα που περιλαμβάνονται στην ύλη του μαθήματος. Τα		

	Σεμινάρια εστιάζουν στη διαθεματικότητα και τη διεπιστημονικότητα, προκειμένου οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν μια πολυπρισματική οπτική, συγκριτική δυνατότητα και συνθετική σκέψη, απαραίτητες προϋποθέσεις για την ανάλυση πολύπλοκων ιστορικο-κοινωνικών οντοτήτων και φαινομένων που εξελίσσονται δυναμικά	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, στο σπίτι	30
	Παρουσίαση εργασίας	15
	Εκπόνηση μελέτης (project), Η συγγραφή εργασίας/εργασιών, οδηγεί στην εκμάθηση του επιστημονικού γραπτού λόγου, ενισχύει την ακαδημαϊκή συγκρότηση του φοιτητή/τριας και αυριανού/ής επιστήμονα, του/της δίνει τη δυνατότητα συνθετικής ανάλυσης και παρουσίασης θεμάτων, ενισχύοντας την επιχειρηματολογία, μέσα από τη διαδικασία της προετοιμασίας-οργάνωσης της δημόσιας παρουσίασης-υποστήριξης της εργασίας-μελέτης.	45
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,		
Διαμορφωτική Τελική εξέταση (γραφτή ή προφορική κατά την εξεταστική του Ιανουαρίου/Φεβρουαρίου) (60%) Εργασία ατομική (30%) Δημόσια Παρουσίαση (10%)		

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Esping- Andersen, G., Gallie, d., Hemerigck, A., Myles, J. (2006). *Γιατί χρειαζόμαστε ένα νέο Κοινωνικό Κράτος*. (προλογικό σημείωμα Θεόδωρος Σακελλαρόπουλος, επιμ. μτφ. Χαράλαμπος Οικονόμου). Αθήνα: Διόνικος.2
2. Giddens, A., Philip, W., Sutton, P., W. (2020). *Κοινωνιολογία*. (επιστημονική επιμέλεια Φωτεινή Κουγιουμτζάκη, Μαίρη Λεοντσίνη , Ηρακλής Μαυρίδης, Ασπασία Τσαούση). (θεώρηση Θανάσης Βασιλείου). (μτφ Θανάσης Βασιλείου, Γιάννης Γαλιάτσος, Βασιλειάνα Ζηκίδη, Γιώργος Μαραγκός Απόστολος Πρίτσας). Αθήνα: Gutenberg.
3. Λαλιώτη, Β. (2018). *Όψεις Συγκριτικής Κοινωνικής Πολιτικής*. Αθήνα: Τόπος.
4. Esping- Andersen, G. (2014). *Οι Τρεις Κόσμοι του Καπιταλισμού της Ευημερίας*. Αθήνα: Τόπος, 2014.
5. Φραγκονικολόπουλος, Χ. *Ο Παγκόσμιος Ρόλος των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων*. Αθήνα: Σιδέρη Ι, 2007.