

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ_ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	81	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο & 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτικές Κοινωνικής Ασφάλειας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποθέτου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/438215/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επαρκούς γνώσης και η εμβάθυνση στην κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου της κοινωνικής ασφάλειας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις βασικές έννοιες που συνδέονται με την κοινωνική ασφάλεια.
- κατανοούν την αναγκαιότητα της κοινωνικής ασφάλειας στη σύγχρονη κοινωνία.
- κατανοούν τους επιμέρους θεσμούς του συστήματος κοινωνικής ασφάλειας.
- αξιολογούν τις πολιτικές που άπτονται του θεσμού της κοινωνικής ασφάλειας.
- κατανοούν τη δομή και τη λειτουργία του συστήματος κοινωνικής ασφάλειας της

Ελλάδας.

- αναγνωρίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των συστημάτων κοινωνικής ασφάλειας των χωρών της Ευρώπης.
- να διαμορφώνουν προτάσεις στο πλαίσιο άσκησης πολιτικών κοινωνικής ασφάλειας.
- κατανοούν το ρόλο των εθνικών και υπερεθνικών οργανισμών στην κοινωνική ασφάλεια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτεται από δεκατρείς (13) θεματικές ενότητες, οι οποίες κατανέμονται σε ισάριθμες διαλέξεις. Το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων έχει ως εξής:

1. Εισαγωγή στην κοινωνική ασφάλεια: Βασικές έννοιες και στόχοι της κοινωνικής ασφάλειας.
2. Ιστορική εξέλιξη του θεσμού της κοινωνικής ασφάλειας στην Ευρώπη.
3. Χαρακτηριστικά και ταξινόμηση των συστημάτων κοινωνικής ασφάλειας των κρατών της Ευρώπης.
4. Στάδια συγκρότησης και ανάπτυξης του συστήματος κοινωνικής ασφάλειας στην Ελλάδα.
5. Θεσμική οργάνωση της κοινωνικής ασφάλειας στην Ελλάδα: Κοινωνική Ασφάλιση – Σύστημα Υγείας – Κοινωνική Πρόνοια.
6. Δαπάνες κοινωνικής προστασίας και κοινωνικές μεταβιβάσεις του συστήματος κοινωνικής ασφάλειας της Ελλάδας.

7. Πολιτικές για την ανεργία και την απασχόληση.
8. Πολιτικές στον τομέα της υγείας.
9. Πολιτικές στον τομέα των συντάξεων.
10. Πολιτικές αντιμετώπισης οικονομικής ανισότητας, φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού.
11. Πολιτικές για την οικογένεια και το παιδί.
12. Πολιτικές στον τομέα της στέγασης.
13. Σύγχρονες τάσεις κοινωνικής ασφάλειας σε ευρωπαϊκό και υπερεθνικό επίπεδο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • χρήση “PowerPoint” κατά την παράδοση των διαλέξεων • ανάρτηση διαλέξεων και διδακτικού υλικού στο “e-class” • αναζήτηση πληροφοριών σε βάσεις δεδομένων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις: Ανάπτυξη ύλης θεματικών εννοιών και παρουσίαση οπτικοποιημένου διδακτικού υλικού με τη χρήση “PowerPoint”. Οι διαλέξεις γίνονται κατά τρόπο διαδραστικό ώστε να ενθαρρύνονται οι παρεμβάσεις και να αξιολογείται η κριτική ικανότητα των φοιτητών/τριών.	39
	Εκπόνηση εργασίας: Συγγραφή εργασίας σε θεματολογία επιλογής των φοιτητών/τριών με σκοπό την ενίσχυση των δεξιοτήτων εύρεσης πληροφοριών, επιχειρηματολογίας, συνθετικής ανάλυσης και δημόσιας παρουσίασης.	51

	Μελέτη στο σπίτι	60
	Τελική γραπτή εξέταση	30
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Αξιολόγησημέσω γραπτής εξέτασης (στην ελληνική γλώσσα) στο τέλος του εξαμήνου (εξεταστική περίοδος). Η γραπτή εξέταση θα γίνεται μέσω ερωτήσεων σύντομης απάντησης, δοκιμασίας πολλαπλής επιλογής, δοκιμασίας επίλυσης προβλημάτων και ανάπτυξης ερωτήσεων κρίσεως. Δυνατότητα εκπόνησης προαιρετικής ατομικής εργασίαςσε θεματολογία επιλογής των φοιτητών/τριών, στο πλαίσιο της διδακτέας ύλης και μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα, ο βαθμός της οποίας θα συνυπολογίζεται στον βαθμό της τελικής εξέτασης (+20%). Η εργασία θα πρέπει να παρουσιαστεί δημόσια κατά την διάρκεια των διαλέξεων. Για να συνυπολογιστεί ο βαθμός της εργασίας στην τελική αξιολόγηση απαραίτητη προϋπόθεση θα είναι τόσο ο βαθμός της γραπτής εξέτασης όσο και της εργασίας να είναι από πέντε (5) και πάνω. Γραπτή εξέταση: 100% - εφόσον δεν επιλεχθεί η εκπόνηση προαιρετικής εργασίας Γραπτή εξέταση: 80% - εφόσον επιλεχθεί η εκπόνηση προαιρετικής εργασίας Εκπόνηση προαιρετικής εργασίας: 20%		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά Συγγράμματα

- Κατρούγκαλος, Γ. (2009). *Θεσμοί Κοινωνικής Πολιτικής και Προστασία των Κοινωνικών Δικαιωμάτων σε Διεθνές και Εθνικό Επίπεδο*, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη
- Κοντιάδης, Ξ. (2023). *Μαθήματα Κοινωνικής Διοίκησης και Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλειας*, Αθήνα: Παπαζήσης
- Σακελλαρόπουλος, Θ., Οικονόμου, Χ., Σκαμνάκης, Χ. και Αγγελάκη, Μ. (επιμ.) (2018). *Κοινωνική Πολιτική*, Αθήνα: Διόνικος

Πρόσθετη Βιβλιογραφία

- Βενιέρης, Δ. (2013). *Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνικά Δικαιώματα: Το τέλος των Ύμνων (2^η έκδοση)*, Αθήνα: Τόπος
- Γούβιας, Δ. (2023). *Επίκαιρα θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής*, Αθήνα: Gutenberg
- Δημουλάς, Κ. και Κουζής, Γ. (επιμ.). (2018). *Κρίση και Κοινωνική Πολιτική: Αδιέξοδα και*

Λύσεις, Αθήνα: Τόπος

- Κουμαριανός, Β. (2023). *Η κοινωνική ασφάλιση ως θεσμός αλληλεγγύης*, Αθήνα: Τόπος
- Κουραχάνης, Ν. (2017). *Κοινωνικές πολιτικές στέγασης: Η ελληνική υπολειμματική προσέγγιση*, Αθήνα: Παπαζήσης
- Ματσαγγάνης, Μ. (2011). *Η κοινωνική πολιτική σε δύσκολους καιρούς: Οικονομική κρίση, δημοσιονομική λιτότητα και κοινωνική προστασία*, Αθήνα: Κριτική
- Οικονόμου, Χ. (2004). *Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και τις Ευρωπαϊκές Κοινωνίες*, Αθήνα: Διόνικος
- Παπαδοπούλου, Δ. και Κουραχάνης, Ν. (2017). *Άστεγοι και Κοινωνικός Αποκλεισμός στην Ελλάδα της Κρίσης*, Αθήνα: Τόπος
- Παπαθεοδώρου, Χ., Μισός, Β. και Παπαναστασίου, Σ. (2020). *Κοινωνικές επιπτώσεις της κρίσης και των πολιτικών λιτότητας στην Ελλάδα*. Παρατηρητήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Εξελίξεων, Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ, Αθήνα: ΙΝΕ-ΓΣΕΕ
- Παπαθεοδώρου Χ. και Σακελλαρόπουλος, Θ. (2020). *Τα Οικονομικά της Κοινωνικής Πολιτικής*, Αθήνα: Διόνικος
- Πετμεζίδου, Μ. και Παπαθεοδώρου, Χ. (2004). *Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός*, Αθήνα: Εξάντας
- Ρομπόλης, Σ. και Μπέτσης, Β. (2023). *Η κεφαλαιοποίηση της επικουρικής κοινωνικής ασφάλισης στην Ελλάδα: Η οργάνωση της αγοράς της επικουρικής σύνταξης*, Αθήνα: Λιβάνης
- Σακελλαρόπουλος, Θ. (2011). *Ζητήματα Κοινωνικής Πολιτικής*, Αθήνα: Διόνικος
- Υφαντόπουλος, Γ., Μπαλούρδος, Δ. και Νικολόπουλος, Κ. (2009). *Οικονομικές και Κοινωνικές Διαστάσεις του Κράτους Πρόνοιας*, Αθήνα: Gutenberg
- Esping-Andersen, G. (2006). *Οι τρεις κόσμοι του καπιταλισμού της ευημερίας*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
- Esping-Andersen, G., Gallie, D., Hemerijck, A. και Myles, J. (2006). *Γιατί χρειαζόμαστε ένα Νέο Κοινωνικό Κράτος*, Αθήνα: Διόνικος
- Ferrera, M. (1999). «*Η ανασυγκρότηση του κοινωνικού κράτους στη Νότια Ευρώπη*», στο Ματσαγγάνης, Μ. (επιμ.), Προοπτικές του κοινωνικού κράτους στη Νότια Ευρώπη, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Ζώης Γεράσιμος Κατσιμίγας
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	Μέσω μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email). Μέσω πλατφόρμας eclass.
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή (εξ αποστάσεως) εξέταση: 100% - εφόσον δεν επιλεχθεί η εκπόνηση προαιρετικής εργασίας Γραπτή (εξ αποστάσεως) εξέταση: 80% - εφόσον επιλεχθεί η εκπόνηση προαιρετικής εργασίας Εκπόνηση προαιρετικής εργασίας: 20%
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση με χρήση ηλεκτρονικών μέσων. Η εξέταση θα περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, δοκιμασία επίλυσης προβλημάτων και ανάπτυξη ερωτήσεων κρίσεως. Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες Αποστολή συνδέσμου μέσω eclass πριν την έναρξη της εξέτασης. Απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης: μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο Εκπόνηση προαιρετικής ατομικής εργασίας σε θεματολογία επιλογής των φοιτητών/τριών, στο πλαίσιο της διδακτέας ύλης και μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα, ο βαθμός της οποίας θα συνυπολογίζεται στον βαθμό της τελικής εξέτασης (+20%). Η εργασία θα πρέπει να παρουσιαστεί δημόσια κατά την διάρκεια των διαλέξεων. Η εργασία θα παραδίδεται μέσω eclass στο τέλος του εξαμήνου.

- (1) Συμπληρώνεται με ΝΑΙ ή ΟΧΙ
- (2) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.
- γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
 - γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.
- (3) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:
- α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: ο χρόνος παράδοσης (π.χ. την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου) και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.
- β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ X ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), ο τρόπος αποστολής του υπερσυνδέσμου, η διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.
- γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό,

οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.